

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Балахнинский технический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЭК 02.02 Основы экономики

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям технологического, социально-экономического и
естественнонаучного профиля

Балахна

2021 г.

Одобрена цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
и циклов ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

Председатель  /Усачева Ю.Ю. /
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана для элективного курса
общеобразовательного цикла

Заместитель директора по учебно-
методической работе

О.В Сивухина



Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Балахнинский технический техникум»

Разработчик: Кузнецова Л.В., преподаватель ГБПОУ «Балахнинский технический техникум».

Рецензент: Алексеева Г.А. – методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Содержание

	стр.
Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины	4
Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины	5
Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая.	9
Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины	22
Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.	24
Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы	

Раздел 1. Общая характеристика общеобразовательной дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности. Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Основы экономики» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. По специальностям социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, по другим специальностям она включена в элективный.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины элективного курса «Основы экономики» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Раздел 2. Цели, задачи и результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Содержание программы «Основы экономики» направлено на достижение следующих целей:

- ✓ освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ✓ развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- ✓ воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- ✓ овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- ✓ овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- ✓ формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- ✓ понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена и обеспечивает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и общих компетенций, а также личностных, метапредметных и предметных результатов.

Формирование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование предметных результатов (базовый уровень) согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских</p>	<p>МР 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p> <p>МР 02 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МР 03 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 04- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в</p>	<p>Пр 01 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>Пр 02 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>Пр 03- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения</p>

<p>общелических ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>движениях. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; МР 05- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 06 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; МР 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; МР 08 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; Пр 04- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; Пр 05- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); Пр 06- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; Пр 07- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>
---	--	---	---

Раздел 3 Паспорт рабочей программы: место учебной дисциплины в учебном плане, профильная составляющая.

3.1. Область применения программы: Рабочая программа дисциплины общеобразовательного элективного курса Основы экономики разработана с целью реализации среднего (полного) общего образования в пределах ООП по специальностям СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования (социально-экономический, естественнонаучный и технологический).

3.2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы экономики» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО по специальностям СПО является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и включена в элективный курс.

3.3 Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины:

Профильное изучение дисциплины «Основы экономики» осуществляется за счет подбора материала, соответствующего профилю подготовки и специфики осваиваемой специальности СПО, при проведении аудиторных занятий, практических работ и подготовке заданий для выполнения самостоятельных работ по дисциплине.

3.4 . Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 54 часов;
в том числе практические работы – 8 ч. ;

Раздел 4. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

4.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Специальности СПО
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	8
контрольные работы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

4.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК ПК
1	2	3	4
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	2	
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука	12	
Тема 1.1.	Потребности человека и ограниченность ресурсов	2	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики.		
Тема 1.2.	Факторы производства . Прибыль и рентабельность	2	
	Факторы производства. Доходы от факторов производства. Заработная плата. Прибыль. Структура прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Процент.		
Тема 1.3.	Выбор и альтернативная стоимость	2	
	Экономический выбор. Границы производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	
	<i>Практическое занятие</i> № 1 Построение и анализ кривой производственных возможностей	1	
Тема 1.4	Типы экономических систем	2	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.		
Тема 1.5	Собственность и конкуренция	2	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
Тема 1.6	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Ступени или формы обмена.		

ОК 01- 11
ЛР 01-12
МР 01-08
Пр 01-07

	<p>Виды деятельности на учебных занятиях: Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов. Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Построение кривой производственных возможностей. Анализ возможностей производства в условиях ограниченности ресурсов. Изучение различий элементов экономических систем. Раскрытие традиционной и административно-командной, рыночной и смешанной экономических систем. Изучение понятия «собственность», различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе</p>		
Раздел 2.	Семейный бюджет	4	
Тема 2.1.	Семейный бюджет	2	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов и расходов семьи.		
	<i>Практическое занятие</i> № 2 Расчет семейного бюджета. Анализ его структуры	2	
	<p>Виды деятельности на учебных занятиях: Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов и расходов семьи</p>		
Раздел 3	Товар и его стоимость	4	
Тема 3.1	Товар и его стоимость	4	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	
	<i>Практическое занятие</i> № 3 Теория предельной полезности и трудовой стоимости.	2	
	<p>Виды деятельности на учебных занятиях: Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства</p>		
Раздел 4	Рыночная экономика	12	
Тема 4.1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	1	
			ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-07

	<i>Практическое занятие</i> № 4 Построение и анализ кривых спроса и предложения	1	
Тема 4.2	Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы	2	
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	
	<i>Практическое занятие</i> № 5 Составление классификации предприятий	1	
Тема 4.3	Организация производства	4	
	Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	
	<i>Практическое занятие</i> № 6 Определение длительности производственного цикла	1	
	<i>Контрольная работа за 1 семестр</i>	1	
Тема 4.4	Производственные затраты. Бюджет затрат	4	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость.	2	
	<i>Практическое занятие</i> № 7 Расчет затрат на производство продукции.	1	
	Виды деятельности на учебных занятиях: Изучение влияния уровня цены на спрос и предложение товара или услуги. Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них. Изучение классификатора производственных процессов. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточно-производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство» Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования—двух основных подходов к определению затрат.		
Раздел 5	Труд и заработная плата	10	
Тема 5.1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	4	ОК 01- 11

	Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда.	2	ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-07
	<i>Практическое занятие</i> № 7 Применение норм Трудового законодательства в практических ситуациях	2	
Тема 5.2	Безработица. Политика государства в области занятости	4	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
	<i>Практическое занятие</i> № 8 Определение форм и уровня безработицы	2	
Тема 5.3	Наемный труд и профессиональные союзы	2	ОК 01-11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-07
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов.	2	
	<i>Виды деятельности на учебных занятиях:</i> Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов		
Раздел 6	Деньги и банки	10	
Тема 6.1	Деньги и их роль в экономике	3	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Роль денег в экономике.	2	
	<i>Практическое занятие</i> № 9 Расчет показателей денежной массы	1	
Тема 6.2	Банковская система	3	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Банк (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	
	<i>Практическое занятие</i>	1	

	№ 10 Характеристика банковских операций		
Тема 6.3	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовая биржа	2	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции.	2	
Тема 6.4	Инфляция и ее социальные последствия	2	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	
	Практическое занятие № 11 Расчет реальных доходов с учетом инфляции	1	
	Виды деятельности Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций. Инфляция и ее социальные последствия; отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Характеристика видов инфляций		
Раздел 7	Государство и экономика	10	
Тема 7.1	Роль государства в развитии экономики	2	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
ТЕМА 7.2	Налоги и налогообложение	2	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	1	
	Практическое занятие № 12 Характеристика способов взимания налогов	1	
Тема 7.3	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	1	
	Практическое занятие № 13 Анализ структуры доходов и расходов государственного бюджета	1	
			ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-07

Тема 7.4	Показатели экономического роста. Экономические циклы	2	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
Тема 7.5	Основы денежно-кредитной политики	2	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	Виды деятельности Изучение необходимости государственного регулирования экономики. Изучение методов государственного регулирования экономики. Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике. Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики.		ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-07
Раздел 8	Международная экономика	8	
Тема 8.1	Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	2	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-07
Тема 8.2	Валюта. Обменные курсы валют	2	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	1	
	<i>Практическое занятие</i>	1	

	№ 6 Расчет курса валют		
Тема 8.3	Глобализация мировой экономики	2	
	Глобальные экономические проблемы.		
Тема 8.4	Особенности современной экономики России	2	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-07
	Виды деятельности Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса экономики Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества экономики России. Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	54	

Раздел 5. Условия реализации программы дисциплины: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы, литература и интернет ресурсы.

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономики и права».

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер в сборе. Мультимедийный проектор. Парты ученические, Стулья ученические. Экран. Стол преподавателя, стул преподавателя. Калькуляторы.

5.2. Литература и информационно-коммуникационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1.Липсиц А.В. Экономика- М.: Издательский центр «Вита», 2016

2.Соколов С.В. Экономика организации М.: Издательский центр «Академия» 2019

Раздел 6. Контроль и оценка результатов программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые общеучебные и общие компетенции
Усвоенные знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - функции денег Тестирование - банковскую систему, Контрольная работа - причины различий в уровне оплаты труда Контрольная работа - основные виды налогов, Тестирование - организационно-правовые формы предпринимательства - виды ценных бумаг, Контрольная работа - факторы экономического роста тестирование 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практических работ; - оценка результатов самостоятельных работ с учебником и практикумом; 	
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем - объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли. - описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения домашней работы, контрольных работ; - оценка написания рефератов, эссе. <p>Зачет.</p> <p>Экзамен.</p>	<p>ОК 01- 11 ЛР 01-12 МР 01-08 Пр 01-07</p>